

Indholdsplan

Temaug 6 - Minisamfund - 2018

Overordnet tema i minisamfund er undervisningsparathed, arbejdskendskab og samfundsfag.

Undervisningen i temaugen tager udgangspunkt i etableringen af et minisamfund, hvor alle udfører et stykke arbejde, der aflønnes med timeløn med mulighed for regulering for ekstraordinær indsats. Som lønmodtager i minisamfundet betales skat og husleje.

Middagsmaden købes i "byens" café og der er mulighed for at handle i forskellige butikker og servicefirmaer. Formålet er at eleverne udvikler lyst og evne til at forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv og til aktiv medleven i et demokratisk samfund. Herunder de menneskelige og samfundsmæssige værdier og holdninger, der knytter sig til at arbejde.

Desuden inddrages betaling af skat som udgangspunkt for debat om hvad "skatte-pengene" bruges til.

Virksomhedernes og borgernes muligheder for at bidrage til bæredygtighed i vores lille minisamfund inddrages på forskellig vis i de etablerede virksomheder.

Som afslutning på ugen, afholdes der auktion over tiloversblevne varer. Desuden aflægges der en lille beretning fra de enkelte virksomheder, herunder regnskab for ugens indtægter og udgifter.

De enkelte virksomheder har udover dette overordnede indhold hver sit indhold, som beskrives i det følgende.

Indholdsplan for Klintebjergs Pizzasnack

Lærer: Trine Mortensen

Formål: Eleverne skal have et indblik i de pligter og rettigheder, der findes på en arbejdsplads, og i dette tilfælde en restauration med servering og salg af fødevarer.

Følgende områder vil blive berørt i løbet af uge:

- Hygiejne, både personlig og materielt
- Personlig udstråling, serviceminded
- Hvordan håndtere jeg fødevarer?
- Hvordan takler jeg travlhed?
- Økonomi og marketing
- Løn og skat.

Vi lægger ud med at afprøve forskellige ingredienser og udvælger dernæst nogle produkter vi vil satse på. Forretningen skal kunne løbe rundt og helst oparbejde et overskud.

Hver dag skal vi have pizzaer klar, som eleverne kan købe i deres pauser.

Det giver et arbejdspress, men er godt for eleverne at prøve og forholde sig til.

Indholdsplan for Adventuresmeden

Lærer: Mikkel Koch

Formål: Eleverne skal lære hvilke pligter og rettigheder man kan have på en virksomhed.

Opnå ny viden og færdigheder gennem mesterlærerprincippet.

Styrke sociale relationer gennem samarbejds opgave, så de sammen kan udvikle ide og derefter færdige produkter indenfor virksomhedens fagområde.

Følgende områder vil blive berørt i løbet af uge:

- Egen hygiejne, arbejdstøj og arbejdsmiljø
- Personlig udstråling og sprog
- Hvordan håndtere jeg maskine og materialer?
- Hvordan takler jeg travlhed på et værksted?

-Økonomi og marketing

-Løn og skat.

Da der er lagt op til at mange af de elever som kommer med på værkstedet ikke har den store erfaring med metal eller fremstilling af et produkt i dette, derfor vil ugen starte med sikkerhed, arbejdsmiljø og brug af værktøj.

Derudover vil vi lærer at udvikle ideer, både gennem ens egen fantasi, hele gruppens, men også gennem søgning på nettet hvor der er utallige muligheder for at se hvad alle mulige andre mennesker rundt omkring på jorden har fundet på.

Når der er styr på sikkerhed, værktøj forståelse, og en plan for hvilke produkter der skal laves, vil eleverne for et indblik i hvordan en virksomhed fungerer, hvordan tider skal overholdes og hvor vigtigt det er at være stolt over sig arbejde så det stråler af kvalitet.

Indholdsplan for “Kasper’s JamBand”

Lærer: Kasper Aarøe Neergaard

Kasper ´s JamBand:

Kasper ´s JamBand søger veloplagte og motiverede koncertmusikere, der har interesse i at lære og spille et instrument og forsøge at lave et band, der kan underholde for et publikum.

Forløb:

Der vil i dette forløb blive arbejdet med samspil og generel musikforståelse. Der vil blive lagt vægt på simple accorder og tekniker indenfor forskellige klassiske instrumenter. Ydermere vil der være fokus på rytme og evt. trommespil. Der vil også være fokus på hvordan et orkester/band fungerer. Der skal også være folk der tager imod penge fra publikum, folk der gør klar til koncert, folk der præsenterer bandet og diverse praktiske ting mm.

I denne proces lærer eleverne at samarbejde gennem samspil og lærer at respektere hindandens forskellige niveauer. Samtidig bliver der introduceret simpel musikforståelse der skal gøre det muligt at spille en sang sammen. Eleverne vil også forstå at et band, er mere end bare dem der spiller, der er også en masse praktiske ting forbundet med at etablere et band. *Eks- Udregning af pris på koncertbilletter - udformning/udsmykning af evt. plakater med bandet. - bandfotos. - rollen som konferencier.*

Indholdsplan for Brændeværksted

Lærer: Thomas Bondegaard

I uge 6 2018 vil eleverne der skal arbejde på brændeværkstedet blive undervist i følgende emner:

Social træning: samarbejde om savning og løft- praktisk problemløsning i grupper og organisering.

Brændeproduktion: Opbygge en rationel linie. Holde fokus på opgaven og arbejde støt og roligt.

Sikkerhed på arbejdspladsen: Obs på egen og andres sikkerhed - holde afstand og rolige bevægelser.

Matematik / opmåling: Rumfang skal der arbejdes med , så vi kan gøre dagens arbejde op-

Økonomi : Eleverne får løn der skal disponeres så de ikke går sultne i seng. Snak om hvilke indtægter og udgifter de har nu og får senere i livet.
Skat, opsparing , lån.

Træets biologi/livscyklus : Fra spire til gammelt træ. Stræben efter sol.
Fotosyntese.
Træ som solenergilager.

Indholdsplan for temaug 6, 2018

Butik Dortherne aps.

Lærere: Dorthe Berg & Dorthe Karlsen.

Formål:

- At give eleverne oplevelsen af, at fremstille et produkt der kan sælges og have en funktion.
- At give eleverne ansvar og medejerskab i driften af en butik.

Fremgangsmåde:

- Vi underviser i symaskine, og sy teknikker.
- Vi arbejder med forskellige stof kvaliteter, og mønstre.
- Vi underviser i købmandskab.

Mål:

- At vores elever i tæt samarbejde, fremstiller brugbare produkter.
- At vores elever lærer om et håndværk.
- At eleverne lærer om køb og salg.
- At eleverne får oplevelsen af en "rigtig" arbejdsplads.
- At udfordrer elevernes evne til, at klarer en anderledes uge.

Indholdsplan “Byg med bras”

Lærer: Ann-Karina Mouritzen

Formål: Eleverne skal have et indblik i genbrugens verden. Hvordan man kan give gamle ting nyt liv og hvordan man kan tjene penge på det. I løbet af ugen, skal vi arbejde med: møbler, lamper, kreative-påfund, salgsopstilling mm.

- Hvordan man laver gammelt til nyt
- Forskellige materialer
- Forskellige håndværks-teknikker
- Hvordan sælger man sine produkter

Vi lægger ud med at afprøve forskellige teknikker og eleverne sætte priser på produkter de selv laver. Forretningen skal kunne løbe rundt og helst oparbejde et overskud.

Indholdsplan Apex Agn Shop

Lærer: Nikolaj Weile

Vi arbejder med fremstilling af blink og træ woblere til fiskeri.
Fokus:

At eleverne kan sidde og arbejde med et projekt i længere tid ad gangen, så de bliver bedre til at være vedholdende og gøre sig umage. Ud over det arbejder de med fremstilling af produkter (fra ide til færdigt agn).

Målet er for eleverne, at lære at arbejde med innovation og nytænkning af kendte produkter.

Så elever bliver bekendt med den process det er at skabe et nyt produkt til markedet.

Eleverne har mulighed for at arbejde kreativt og selvstændigt i et forsøg på at øge selvtilliden og lysten til at deltage.